**НА ОСЕННЕЙ ПОЛЯНКЕ**

**Сценарий осеннего утренника для малышей**

**Цели мероприятия:**

* создание благоприятных условий для наилучшего ознакомления детей раннего возраста с признаками осени;
* уделить особое внимание воспитанию эстетических, нравственных и творческих способностей детей;
* развивать познавательную деятельность детей раннего возраста через совместную деятельность с педагогом.

**Ведущий** – Осень

**Атрибуты:**  
Зайчик – игрушка би-ба-бо  
Птичка – игрушка  
Муляж овощей (картофель, морковь, тыква, капуста, помидор)  
Корзинки с карточками овощей  
Погремушки или колокольчики  
Белочка - игрушка   
Листочки  
Корзинки трех цветов (красный, желтый, зеленый)  
Угощение (яблоки)

**Музыка:**

Вход   
Танец «Мой листочек»  
Танец «Зайка»  
Игра с погремушками  
Танец «Ты похлопай вместе с нами»

*Под музыку «Вход детей на утренник» дети входят в зал, осматривают оформление.*

**Воспитатель или иной педагог:** Дорогие дети, мамы, папы, бабушки, рада видеть всех вас в нашей любимой группе. Сегодня не совсем обычный день. Мы собрались здесь, чтобы поприветствовать Волшебницу Осень. Хоть она и бывает капризной: то дождик идет целый день, то ветер дует, да такой, что только и смотри, зонтик из рук вырвет, - но все же, вы только посмотрите, как преобразилась природа! Волшебница раскрасила все сады, парки и леса в невероятно чарующие цвета. Появилась особая атмосфера некой таинственности, сказки. И сегодня мы все вместе окунемся в осеннюю сказку, где сможем лично встретиться с прекрасной Волшебницей.

*Звучит музыка, под музыку входит осень.*  
**Вед**: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте родители! Вы меня узнали? Я осень золотистая, красивая, искристая!

*Вот и осень наступила*

*Вслед за летом, точно в срок*

*И в садах позолотила*

*Каждый маленький листок!*

Посмотрите, как красиво в нашем зале, как в настоящем лесу. А сколько листиков лежит на полянке! А почему они такие желтые, красные, оранжевые? Ведь раньше они были зеленые! Правильно, потому что я, осень, разукрасила все листья своими любимыми цветами! Давайте мы с вами возьмем по листочку и станцуем красивый танец!  
  
ТАНЕЦ «МОЙ ЛИСТОЧЕК ЗОЛОТОЙ» (в конце песни сдувают листочки с ладошек на пол.

**Вед**: Посмотрите, кто к нам скачет? Зайчик! (Ведущий надевает куклу би-ба-бо на руку). Куда это ты, серенький, так спешишь?

**Заяц:** Как это, куда! Осень на дворе, пора листочки запасать на зиму, чтобы в моем доме было и теплее, и красивее!

**Вед**: Ребятки, давайте отдадим зайчику наши красивые листочки! (Собирают листочки с пола в корзинку зайчику. Сортируем по цветам: красные листья - в красную корзинку, желтые - в желтую; зеленые - в зеленую).

**Заяц:** Спасибо, ребята, вы мне очень помогли! Давайте станцуем псенку вместе!

ТАНЕЦ «ЗАЙКА»  
(после игры Заяц прощается и уходит).

Вед.: Дорогие ребята, я, Осень, богата на дары. Давайте посмотрим, какой урожай я принесла сегодня на праздник. Я буду загадывать загадки, а вы постараетесь назвать, что у меня в руке?

*(Ведущая раздает детям маленькие корзиночки или чашки с овощами (муляж, или настоящие, небольшого размера; а сама в руках держит корзинку с овощами побольше, читает загадку и показывает подходящий овощ. После каждой загадки просит малышей найти такой же овощ в своих корзинке или чашке).*

*1. Растет она в земле  
Известна в целом мире,  
Частенько на столе   
Красуется в мундире. Что это? (картофель)*

*2. Рыженькая, как лисица,  
Но сидит она в темнице.  
Хвост над грядкой держит ловко,   
Называется...(морковка)*

*3. Круглолица, белолица,  
Любит вдоволь пить водицу,  
Из нее листочек с хрустом, называется...(капуста)*

*4. В огороде - желтый мяч,  
Только не бежит он вскачь.  
Он - как полная луна!   
Вкусные в нем семена. Что это? (тыква)*

*5. Он на солнце греет бок,  
Дарит нам томатный сок.  
Любят люди с давних пор  
Красный, спелый...(помидор)*

Вед.: Ой, как всего много: и тыква, и помидор, и морковь. Ребята, а как все вместе можно это назвать? Правильно, овощи! Люди издавна припасают овощи с осени. И мы приготовимся к зиме; давайте рассортируем овощи по корзинкам!  
  
*Ведущая ставит на пол корзины или чашки, сверху на прищепку прикреплены изображения овощей. На каждый овощ - своя корзинка. Дети сортируют овощи, опираясь на визуальный образ. Затем ведущая просит деток присесть на свои места, к мамам.*

**Вед:** Слышите, что это за звуки? (Фонограмма пения птиц) Это птички поют! Посмотрите, одна птичка прилетела к нам!  
*У ведущего в руках появляется птичка, подлетает по очереди к каждому ребенку.*

**Вед**: Птичка прилетела поиграть с нами напоследок, ведь уже стало холодно на улице, птичке пора улетать в теплые края. Давайте поиграем! Птичка принесла нам игрушки-погремушки!  
  
ПЕСНЯ «ТЫ ЗВЕНИ ПОГРЕМУШЕЧКА»

**Птичка:** Ой, ребята! Здорово с вами! Но вон вижу, что туча надвигается! Надо скорее улетать! До свидания!  
  
**Вед:** Скажите птичке «До свидания!». До свидания, птичка, прилетай весной!  
*Птичка «улетает»*.  
  
**Вед:** ребята, и, правда, слышите? Гром гремит (Фонограмма гром). Ох, какая туча большая прилетела в наш зал!

*Ведущая достает тучу, разворачивает. Играем в игру – туча поднимается и опускается, детки забегают в тучу и выбегают из нее.*

**Вед:** Ох, туча! Не хотим мы дождя! Хотим поиграть, и повеселится с ребятами, правда, ребята? Давайте тучу прогоним!

*Прогоняем тучу – кричим «Кыш!» Туча не улетает. Затем просим сделать «ветерок» - сильно дуем на тучу. Туча «испугалась» и улетела прочь.***Вед:** Ребята, а знаете ли вы стихи про меня, про осень золотую?

**Воспитатели или иные педагоги:** да, Осень! Наши детки подготовились к празднику и готовы рассказать стихотворения для тебя!

*Ребенок 1:*

*Листик красный, листик желтый,  
А зеленых не видать!*

*Поменяли цвет листочки,  
Стали дружно опадать.*

*Ребенок 2:*

*Желтые и красные*

*Все листочки разные!*

*Ребенок 3:  
Солнце прячется за тучки,  
Хмурый дождик льет с утра.*

*Ребенок 4:*

*Это осень наступила –  
Золотистая пора!*

**Вед:** Какие малыши у нас молодцы! А родители? Вы тоже все умеете, все знаете? Сейчас и проверим! Я задам вам несколько вопросов, связанных с осенью, а вы хорошенько подумайте, а потом ответьте!

1. Как называется осенний отлет птиц? (Миграция)
2. Время от рассвета до заката. (День)
3. Стеклянный приют овощей. (Банка)
4. Чем заканчивается сентябрь, октябрь, ноябрь? (мягким знаком)
5. Вьют ли птицы, улетающие на юг, там гнезда? (нет; на курорте принято отдыхать, а не работать)
6. Какие птичьи тайны раскрывает листопад? (гнезда)
7. Что едят зимой еж и медведь? (ничего, они спят)
8. Как называется в народе сезон в сентябре? (Бабье лето)

**Вед:** Молодцы, родители! С разминкой справились, а теперь задание посложнее…

Собираемся на прогулку

Самым «веселым» занятием для старших является сбор детей на прогулку. А теперь на прогулку должны собраться родители. Итак, каждому родителю (участнику) завязывают глаза. Перед каждым участником кладут одинаковый набор (варежки, шапка, шарф, носки, например). По команде «старт» родители должны наощупь понять, что перед ними лежит и правильно одеться быстрее остальных. Кто справился первым, тот и победил.

## Сказка в предмете

Дети знают сказки хорошо, а вот родители порой забывают о сказочных героях и событиях. Для этого конкурса ведущий заранее должен подготовить различные предметы, по которым можно будет узнать конкретную сказку, например, репа («Репка»), красная шапка («Красная шапочка»), банка консервированного горошка («Принцесса на горошине»), календарь («12 месяцев»), любой цветок алого цвета («Аленький цветочек»), леденец — петушок на палочке жёлтого цвета («Сказка о золотом петушке») и так далее. По очереди ведущий достаёт предметы из мешочка и показывает родителям, а те должны угадать сказку в этом предмете. Кто больше всех даст правильных ответов, тот и станет победителем.

**Вед.:** Родители, вы отлично справились! Но что-то наши детки засиделись. Давайте потанцуем, малыши! Зовите своих родителей на совместный танец!

ТАНЕЦ «ДЕТСКАЯ РАЗМИНКА»  
  
**Вед.:** Спасибо дети, спасибо родители! С вами было весело, тепло и душевно. Мне уже пора отправляться в путь! До новых встреч, друзья!  
  
*Ведущий выносит угощение - корзину с яблоками, угощает детей и родителей.*

**Воспитатель или иной педагог:** Осень с нами попращалась, но мы не будем расстраиваться и грустить, ведь впереди нас ждет красавица-зима и новые праздники! До новых встреч!

*(Под музыку выходят из зала)*